



КОРАБЛИК

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ – НОЯБРЬ

Ноябрь - ворота зимы. ябрь - сентябрев внук,
Дождь вдруг сменяется сне- октябрев сын, декаб-
гопадом. Вот и свежий моро- рю родной брат: но-
зец затянул ледком лужи. ябрь с гвоздем, де-
Побелела земля, но не кабрь с мостом. Выез-
надолго. "Первый снежок - жает на пегой кобыле:
не лежок" - полежал, поле- то снег, то грязь, то
жал и растаял. Под холод- грязь, то снег. Третье
ным ветром ежатся кусты, свое дело завершает осень: нет-нет да выдается солнеч-
зябнут оголившие деревья. В раздев лес, сковав воду, при- ный денек.
лесу сыро и неудобно.... крывает землю снежным по- "Холоденек батюшка ок-
Впрочем, со старинным ка- кривалом. Неудобно в лесу: тьябрь, а ноябрь и его перехо-
лендарем природа не всегда исхлестанные дождями, го- лодил", - говорили в старину.
согласуется: и осень не то- лые, черные стоят деревья. Да, заохлодало, то ли будет в
гда, когда надо, да и зима, Блестит лед на реке, - а поди декабре!
бывает не зима. Лишь у са- сунься на него: треснет под В ноябре зима с осенью
доводов - цветоводов кален- ногой, и ты провалишься в борется.
дарь всегда четкий. ледяную воду. Но это еще не Ноябрь называют сумер-
Ноябрь - полужимник. Но- зима: только предзимье. Еще ками года.



Календарь знаменательных событий и памятных дат СЕНТЯБРЯ

- 4 ноября - День народного единства.
- 7 ноября - День согласия и примирения.
- 10 ноября - День сотрудника органов внутренних дел РФ.
- 10 ноября - Всемирный день науки.
- 11 ноября - День экономиста.
- 17 ноября - Международный день студентов
- 18 ноября - День рождения Деда Мороза.
- 20 ноября - Всемирный день ребенка.
- 27 ноября - День матери России.





«Международный день музыки»

“Музыка — это разум, воплощенный в прекрасных звуках.” (Тургенев И. С.)

Слово «музыка» в переводе с греческого означает «искусство муз».

Музыка – это вид искусства, и у каждого вида имеется свой язык: живопись говорит с людьми при помощи красок, цветов и линий, литература – при помощи слова, а музыка – с помощью звуков. В мир музыки человек погружается с детства. Музыка оказывает большое влияние на человека. Совсем еще маленький ребенок может вдруг заплакать под грустную мелодию и засмеяться под веселую, или весело запрыгать, хотя он еще не знает, что такое танец. Какие только чувства не выражает человек с помощью музыки!



В нашем детском саду 1 октября прошло празднования Дня Музыки в средней группе № 2. Дети побывали в гостях у Музыки. Узнали, где же живут ноты – подружки, и их удивительную историю, а так же тайный мир МУЗЫКИ. Все дети подружились с нотками и им открылся удивительный мир музыкальных звуков и они научились понимать музыку. Ведь именно музыка делает всех людей добрей, а мир вокруг – ПРЕКРАСНЫМ!!!

“Музыка - воображение - фантазия - сказка - творчество - такова дорожка, идя по которой ребенок развивает свои духовные силы” - это высказывание

В.А. Сухомлинского послужило эпиграфом к моему педагогическому проекту, тема которого “Формирование основ Музыкальной культуры дошкольников посредством досуговой деятельности” .



Наша группа «МОРСКИЕ ЗВЁЗДОЧКИ» оказались очень музыкальными детками.





Экскурсия – прогулка «Золотой парк»



*В старом парке царствовала осень,
Красила деревья и кусты.
Яркие платки, на плечи бросив,
Ставила художникам холсты.*

Как раз сегодня, в осенний денек 10 октября 2018 года. Специалистами 3 группы была организована экскурсионная прогулка, для детей «Золотой парк».

На прогулки ребята наблюдали за осенними листьями, послушали, как они шуршат, пощупали их на о щуп. Делали салют из листьев.



Так же мальчишкам удалось понаблюдать за белками, рассмотреть какая у них цветочная шубка, как они прыгают и где живут.

Экскурсия – в парк это возможность понаблюдать не только за природой, изменения деревьев, но и еще и за перелётными птицами. Ребята принесли из дома угощения для птиц: семечки, батон. Мальчики покормили уток, голубей своими угощениями.

Наши ребята поиграли в подвижные игры, понаблюдали за белками и птицами, природой. Подышали свежим, чистым осенним воздухом.

По окончании прогулки мальчики собрали букет из осенних листьев и принесли его в группу. Этот букет стал украшением нашей группы.

Детям в парке очень понравилось, все мы получили массу впечатлений, эту прогулку наша группа запомнит на долго!





«Всемирный день животных»

Стремись животных защищать,
Они ведь — братья наши!
Стремись чуть— чуть добрее стать,
Мир этот сделать краше!



4 октября во 2 младшей группе №5 «Пчёлка» было проведено мероприятие «Всемирный день животных». Задача мероприятия была продолжить знакомство с классификацией животных (диких и домашних) и их детёнышами. А также цель мероприятия – это расширение представлений детей о диких и домашних животных. Формировать умение различать животных и их детёнышей правильно соотносить их названия.



Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Ребята играли в дидактические игры: «Запомни и назови», «Угадай кто это?», «Чья это мама?», «Найди общее», «Кто как кричит?». Воспитатель предлагает отправиться в путешествие в волшебный лес и поиграть в необычную игру и просит ребят закончить фразы о животных, которые живут в лесу.

Затем путешествие детей продлилось на ферму домашних животных, в котором было задание отгадать детёнышей домашних животных. И вдруг появляется собачка (игрушка) и приносит с собой конверт, в котором лежат карточки с изображением домашних животных и задание состоит в том чтобы ребята превратились в этих животных. Итогом этого путешествия в лес, в котором дети узнали о диких животных.



Наибольшее удовольствие и хорошее настроение дети получили при рассказе о своих любимых питомцах и заботой о них. Девочки и мальчики узнали много нового и интересного. В завершении мероприятия «Дикие и домашние животные» ребята слепили из пластилина

кошечек и собачек необычного окраса, которые получились смешные, яркие и разнообразные.





«Летят перелётные птицы...»



*Высоко летят над облаками
И курлычут журавли над нами.
Вдаль скользя по ветру легкой тенью,
Тают птицы в синеве осенней.*

*В путь не ближний провожать их выйдем, -
Им простор земли далёко виден:
Ленты рек, озер разливы...*

В природе существует большое разнообразие птиц. Где бы ты ни гулял – в городском парке, по берегу моря, в деревне, в лесу, – повсюду ты встретишь птиц. Почти все они умеют летать. Птицы – это животные с перьями и крыльями. Перья помогают сохранять тепло и придают птицам их неповторимую окраску. Птицы часто охорашиваются, то есть чи-
стят перья, втирая в них свой жир. Они также вырывают старые перья там, где растут новые.

Птицы живут в гнёздах. Обычно они строят гнёзда из листьев, травы, веточек, но некоторые птицы живут в кучках камней. Самка откладывает яйца, а потом высидывает их, грея своим теплом, пока не вылупятся птенцы.

Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы перезимовать.



22 октября в подготовительной группе №7

«Дельфинчик» воспитатель Омельченко Алина Викторовна на занятии с ребятами по развитию речи закрепили знания о перелётных птицах. Образовывали существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сложные прилагательные, приставочные глаголы; подбирали слова-антонимы; учились составлять сюжетный рассказ.

В процессе занятия использовали: Игру «Кто где живет» (по картинке), игра «Отгадай и присядь», Упражнение «Скажи одним словом». В завершении занятия ребята представили свои рассказы, сопровождая красочными иллюстрациями, выбранных ими птиц.

«Хлеб – всему голова»



Не напрасно народ,
С давних пор и поныне
Хлеб насущный зовет,
Самой первой святыней.
Золотые слова,
Забывать мы не вправе:
"Хлеб всему голова!" -
В поле, в доме, в державе!

В мире существуют понятия, которые для людей никогда не теряют своей ценности, они незыблемы, речь пойдет о хлебе. Человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни праздничные застолья. Хлеб – это символ благополучия и достатка! В старину к хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку. С детских лет нас учили, бережно относиться к хлебу, как к самому большому богатству. Так откуда же берется хлеб? Может быть, булки растут на дереве? Об этом мы с детьми группы «Речецветик» узнали с помощью экологического проекта «Хлеб – всему голова!»

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего социума (беседы, игры, просмотр мультфильмов по теме, практически полезные дела). В течение этого времени мы все познавали мир, делали открытия, удивлялись, приобретали опыт общения. С удовольствием «превращались в ученых» и проводили разнообразные исследования, рассказывали о своих открытиях родителям, ставили такие же опыты дома, учились выдвигать новые задачи и самостоятельно их решать.

Подводя итоги, мы узнали, какой трудный путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас столе, как дорого он достаётся, каким нелёгким трудом выращивается. Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Хлеб надо беречь, доедать до последней крошечки. В старину люди говорили: "В последней крошке вся сила!" Его нельзя выбрасывать, оставшиеся кусочки можно отдать животным и птицам.

